

Læreplan for Religionsopplæringen i Guds Menighet



Utarbeidet av lærere ved privatskolene på Vikten og Ørsnes

2009/2010

Forord

Arbeidet med å få en egen læreplan i religionsopplæringen på våre skoler, har pågått over lengre tid. En gruppe begynte systematisering og samling av viktige punkter i 2003. Deretter gikk arbeidet sakte framover. Skoleåret 2008/2009 ble arbeidet tatt inn i en ny satsning i forbindelse med skoleutvikling.

Det ble satt av midler til dette, og arbeidet fikk en ny giv.

Læreplanarbeidet har underveis vært gjennomlest av alle lærere, FAU, skolestyret og lederne. Innspill derfra har blitt tatt i betraktning i det videre arbeidet. Vi anser denne læreplanen for å alltid være åpen for justeringer, og vil derfor aldri fastslå at arbeidet er ferdigstilt. Men den læreplanen vi nå tar i bruk, favner forhåpentligvis over de viktigste punktene i vår lære og vil få status som gjeldende læreplan for religionsopplæringen vår.

Det presiseres at læreplanen ikke erstatter Kunnskapsløftets læreplan (K06) i Religion, livssyn og etikk. Men denne planen erstatter og utfyller kristendomsdelen i faget slik vi vil fokusere på vår egen religion.

Med vennlig hilsen arbeidsgruppa

INNHold

Generelt om planen	4
Det gamle testamente.....	5
Skapelsen og bibelens første beretninger	5
Israels stamfedre	5
Dommere og konger i Israel	6
Profetene	6
Det nye testamente.....	6
Jesus og døperen Johannes	6
Jesu virke og undergjerninger	7
Jesu lignelser	7
Jesu lidelse, død og oppstandelse	7
Vår tid.....	8
Guds menighet og verden rundt oss	8
Guds folk	9
Høytider og markeringer	9
Liv og lære	9
Skaperverket	9
Jeg og de andre	9
Bønn og tro	10
Viktige begreper	10
Det gamle testamente.....	11
Israels stamfedre, tiden i Egypt og utvandringen	11
Dommere og konger i Israel	11
Profetene	12
Fangenskapet og tilbakeføringen	12
Salmer og visdomslitteratur	12

Apokryfene	12
Det nye testamente.....	12
Jesus	12
Apostlene	12
De apostoliske fedre	13
Kristendommens historie etter aposteltiden	13
Engler	13
Vår tid	13
Guds folk og Babel	13
Guttebarnet	13
Viktige begreper	14
Liv og lære	14
Skaperverket	14
Bønn og visdom	14
Leve sammen	14
*****8.-10. KLASSE*****.....	16
Det gamle testamente.....	16
Salmer og visdomslitteratur	16
Profetene	16
Ørkenvandring	16
Det nye testamente.....	16
Det nye testamentes oppbygging	16
Apostlene og brevene	16
De apostoliske fedre	17
Kristendommens historie etter aposteltiden	17
Vår tid	17
Gjenopprettelsen av Guds kirke og den 3. pakt	17

Våre skrifter	18
Viktige begreper	18
Sekter, trosretninger og misjon.....	18
Høytider	19
Liv og lære	19
Verdier og normer	19
Tro og gjerning	19
Leve sammen	20
Viktige begreper	20

Generelt om planen

Læreplanen for religionsopplæringen i Guds Menighet favner om **alle opplærings-programmene** innenfor grunnskolealder. Det vil si både grunnskole og søndagsskole/aftenskole. Læreplanen skal sikre at elevene får felles grunnopplæring i vår egenart, enten opplæringen gjøres på skolen i sin helhet, eller den foregår i et todelt system mellom søndagsskolen/aftenskolen og grunnskolen. De som har ansvaret for religionsopplæringen på skolen, har fra august 2010, **ansvaret for å følge denne læreplanen** i den kristendomsfaglige delen av faget. Der det også drives søndagsskole/aftenskole, bør søndagsskole-/aftenskolelærere og skolens religionslærere utveksle halvårs-/årsplaner opplæringen. Punkter som tas i søndagsskolen, må nødvendigvis ikke tas på skolen også, og omvendt. Det oppfordres til samarbeid.

Da læreplanarbeid er en stor og viktig prosess, er denne første utgaven å regne som et **utprøvingsdokument** i perioden 2010 til 2013. Det betyr at alle lærere som underviser i faget, må gi tilbakemeldinger som kan bidra til å gjøre planen enda bedre. Dette kan være synspunkter på alle områder: formuleringer, tilleggsinformasjon, gode tips/idèer til gjennomføringen, stoffmengde i forhold til muligheter for å nå alle målene...

Læreplanen er organisert med **kompetansemål etter hvert trinn**: etter 1. – 4. trinn, etter 5. – 7. trinn og etter 8. – 10. trinn. Vi har på noen av kompetansemålene i tillegg lagt inn "hjelp punkter" for å forklare eller utdype. Underpunktene rekkefølge er ikke å anse som prioritert rekkefølge.

I formuleringene foran hvert kompetansemål har vi brukt begreper som "**kjenne til, gjenfortelle, gjøre rede for m.m.**" Disse er å betrakte som veiledende. Hver lærer tilpasser begrepene opp mot aktuelle opplegg. Vurderingen av elevenes **måloppnåelse** skal gjøres i forhold til lav, middels, og høy måloppnåelse av hovedpunktet, uavhengig hvilken formulering som er valgt.

Med begrepet **gjenfortelle** menes ikke ordrett gjengivelse, men å få fram hovedgangen i fortellingen.

Våre sanger skal brukes som kilde der det passer.

*****1.-4. KLASSE*****

I løpet av 1.-4. klasse skal elevene ha vært med på å lage tidslinje som illustrerer tidsperioden fra Edens Hage til og med Moses.

Det gamle testamente

Skapelsen og bibelens første beretninger

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fortelle fra skapelsen og reflektere omkring at Gud skaper nytt liv hele tiden
 - om Gud som skaper av himmelen, jorden og menneskene.
 - at Gud arbeidet i seks dager og hvilte på den sjuende, derfor er den dagen hviledag.
 - at skapelsen foregår også nå, ved at nytt liv blir dannet
- delta i samtale om menneskene i Edens hage og syndefallet, og historien om Kain og Abel
 - mennesket skapt i Guds bilde
 - syndefallet som førte til at mennesket ble stengt ute fra hagen og at straffen, ondskapen og trengslene kom inn i verden.
 - at Kain slo sin bror i hjel på grunn av misunnelse
 - hvordan Gud reagerte på det Kain hadde gjort
 - at misunnelsen også kan ramme i den aller nærmeste familie
- samtale om Noahs ark, og hvorfor syndefloden kom, samt gjøre noen refleksjoner omkring Babels tårn
 - hvorfor Noah fikk oppdraget med å bygge arken
 - syndfloden, og hvem som var med i arken
 - regnbuen som et paktstegn
 - historien om Babels tårn, og få med konsekvensene av menneskelig hovmod.

Israels stamfedre

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fortelle litt fra historiene om Abraham og Isak, Jakob og Esau
 - da Gud kalte Abraham
 - da Isak ble født
 - da Sodoma og Gomorra ble ødelagt, og hvorfor byene ble ødelagt
 - da Abraham ofret sin sønn Isak
 - da Isak giftet seg
 - da Esau solgte førstefødselsretten til Jakob
 - da Jakob fikk velsignelsen
 - Jakobs drøm på vei til Laban, og hans opphold der
 - Jakobs hjemreise, og hvorfor han fikk navnet Israel
 - Jakobs tolv sønner
 - Josefs liv, og bosetningen i Egypt.
- lytte til og fortelle om noe av det som skjedde fra Moses` fødsel, gjennom ørkenvandringen til og med Jerikos fall
 - Moses blir født
 - Gud kaller Moses
 - Moses hos farao

- De ti landeplagene
- Påskelammet
- Utgangen av Egypt
- Israelittene ved Sinai
- De 10 bud
- Gullkalven
- Ørkenvandringen
- Moses dør, og Josva tar over
- Bileams esel
- Jerikos fall

Dommere og konger i Israel

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lytte til og fortelle noe av innholdet fra historier om viktige personer i dommertiden, som Gideon, Jefta, Samson, Rut og Samuel
 - Gideon, Jefta og Samson
 - Rut og Noomi
 - Samuels barndom og ungdom
 - Samuel som dommer og profet
- lytte til og fortelle noe av innholdet fra historier om Saul, David og Salomo
 - Saul blir gjort til konge
 - Herren forkaster Saul
 - Samuel salver David til konge
 - David og Goliat
 - Saul og David
 - Saul dør, og David blir konge
 - David som konge, Jerusalem blir hovedstad
 - David og Batseba
 - David dør, og Salomo blir konge
 - Salomo bygger templet
 - Salomos visdom og rikdom

Profetene

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lytte til historier fra profetene, for eksempel Jona og Daniel
 - Daniel i løvehulen
 - Daniel og draken i Babylon
 - Daniels venner blir reddet fra ildovnen

Det nye testamente

Jesus og døperen Johannes

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- delta i samtaler om engler gjennom historien om det som skjedde før og etter Jesu og Johannes` fødsel
 - Engelens budskap til Sakarias
 - Engelens budskap til Maria
 - Johannes blir født

- Jesus blir født, og flukten til Egypt
- lytte til og samtale om Jesus som barn i templet
- lytte til og samtale om de første hendelsene da Jesus og døperen Johannes begynte sitt arbeid
 - Døperen Johannes' virke
 - Jesu dåp
 - Jesu fristelse i ødemarken
 - Døperen Johannes blir drept
 - Jesus og den samaritanske kvinne
 - Jesus og synderinnen
 - Jesus og sabbaten
 - Tollerer Sakkeus
 - Jesus helbreder ti spedalske

Jesu virke og undergjerninger

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lytte til og gjenfortelle noen av de viktigste historiene fra Jesu liv, og hans undergjerninger
 - Jesus kaller disiplene
 - Bryllupet i Kana
 - Jesus renser templet
 - Peters fiskefangst
 - Jesus oppvekker døde
 - Jesus helbreder syke
 - Jesus og barna
 - Marta og Maria
 - Jesus lærer folket å be
 - Jesus stiller stormen
 - Jesus metter 5000
 - Jesus går på vannet

Jesu lignelser

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- reflektere omkring og prøve å forstå utvalgte lignelser
 - Den fortapte sønn
 - Fariseeren og tolleren
 - Den barmhjertige samaritan
 - Den rike mann og Lasarus
 - Den ubarmhjertige medtjener
 - De fem gode og de fem dårlige jomfruer
 - Arbeiderne i vingården
 - Talentene
 - Den kostbare perlen
 - Bryllupsfesten

Jesu lidelse, død og oppstandelse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lytte til og samtale om noe av det som skjedde omkring Jesu død på korset, også tiden etterpå da Jesus viste seg for mange før han for opp til himmelen
 - Jesus forutsier sin død og oppstandelse
 - Jesus rir inn i Jerusalem på et esel
 - Jesus underviser i templet
 - Judas Iskariot legger sin plan
 - Jesus salves i Betania
 - Nattverden
 - Getsemane
 - Peters fornektelse
 - Jesus blir dømt av jødene
 - Jesus for Pilatus
 - Jesus blir korsfestet
 - Jesus står opp fra de døde
 - Jesus åpenbarer seg for mange
 - Jesus farer opp til himmelen

Vår tid

Guds menighet og verden rundt oss

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- delta i samtaler om hvorfor vi er en spesiell menighet som tror at Jesus er kommet tilbake
 - Guds menighet og hva som er spesielt med den.
 - og forstå at vi er i menigheten, for vi tror at Jesus er kommet tilbake i "skyen"
 - at vi tror at Jesus døde på korset for at vi skulle kunne bli frelst
 - at vi går på møte for å deles om Guds ord, og for å føle fellesskapet, for vi har det viktigste felles
 - at vi skal holde sammen, hjelpe og støtte hverandre, både i sorg og glede
- delta i refleksjoner om likheter og ulikheter mellom oss og andre mennesker
 - alle mennesker har en eller annen tro
 - at Babels forvirring er resultat av ikke å følge Guds rene lære
 - at vi har mye til felles med andre mennesker, men mye er ulikt på grunn av vår tro
 - hvorfor noen feirer jul, og ikke vi
- lytte til og fortelle om starten til Guds Menighet i Lofoten
 - begynnelsen på Fredvang
 - de første lederne
 - "Tyngdepunktet" flyttes til Vikten og Ørsnes
- beskrive menighetens organisasjon og samfunnsliv i dag på en enkel måte
 - våre ledere
 - menighetens lokaliseringer
 - virksomhet i menigheten, grunnskolen, aftenskole og søndagsskole, sangkor, kvinneforening, ungdomstiltak, redaksjonsarbeid
 - sangkulturarven i Guds menighets sangbok
 - inndelingen av sangene i Sangboka, og om hvordan sangboka er blitt til

Guds folk

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- delta i samtale om hvordan Gud skaper seg et folk, og at kriteriet for å kalles Guds folk er å være lydige mot hans bud
 - at vi er født med en egenvilje, som bare Jesus kan hjelpe oss å kontrollere. Han skal styre i oss, for at vi skal bli hans folk, og hans disipler
 - at det er Gud som skaper seg et folk, og ikke vi selv
- delta i refleksjoner omkring vår medfødte egenvilje, og at det kun er Jesus som kan hjelpe oss å holde Guds bud
 - Jesus som den frivillige budholder i oss.
 - Hva dåp er, og hvilken betydning ilddåpen (Jesu dåp) har for oss idag
 - At vi må vise lydighet til Gud, og underordne oss hans vilje for å kunne kalles Guds folk
- delta i samtale om den daglige gudsdyrkelse

Høytider og markeringer

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- delta i samtaler om høytider i samfunnet rundt oss; påske, pinse, Kristi himmelfartsdag og 17. mai
- delta i samtaler om moderne kulturhøytider som farsdag, morsdag, Halloween og Valentins Day

Liv og lære

Skaperverket

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- vise respekt for naturen og "være snill med" Guds skapninger
- samtale om verdien av å holde naturen ren og vårt personlige ansvar for miljøet
- samtale om takknemlighet og viktigheten av å se hvor godt vi har det
 - at det er viktig å være takknemlig og vise takknemlighet til sine omgivelser for: liv og helse, 'ren mat, rent vann og frisk luft', 'mor og far, familie og venner', 'trygghet og fred', 'sannhet og rett', 'skole og utdanning', tilgang til fri natur, materiell levestandard

Jeg og de andre

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- delta i samtaler om at alle mennesker har samme menneskeverd, og at vi skal vise alle mennesker respekt, også oss selv
 - at alle mennesker har samme menneskeverd
 - at vi må tilgi for selv å få tilgivelse, og at vi må angre for å få tilgivelse hos Herren
 - hva det vil si å vise respekt overfor sine medmennesker
 - foreldre, lærere, og andre voksne
 - jevnaldrende og kamerater
 - mot utenforstående
 - å lytte når andre snakker
 - å opptre høflig,
 - hva det vil si å ha selvrespekt
 - sette egne grenser for hvor nært andre får komme, verbalt og fysisk

- utvise medfølelse overfor andre mennesker, og samtale om hva det vil si å holde sammen både i sorg og glede
- delta i refleksjoner om Den gyldne regel og hvordan det ville bli om alle fulgte den
 - hva det vil si å gå i Jesu fotspor, og følge den gyldne regel

Bønn og tro

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- delta i samtaler om hva det vil si å ha tro i det daglige liv som består av både nederlag og urettferdighet, og forstå at det er viktig å snakke med voksne om det som føles vondt og urettferdig
- delta i samtaler om at Guds vilje er til det beste for alle i en stor åndelig sammenheng
- delta i samtaler om at bønn er en måte å snakke med Gud på, og det går an å få ro og trøst dersom vi bruker bønnen, og samtidig reflektere omkring viktigheten av å alltid takke Gud
 - bønn som bindeledd mellom Gud og menneske
 - at Jesus kan gi oss ro og trøst, hvis vi ber han om det
 - at det er viktig å takke Gud

Viktige begreper

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- reflektere over begrepene misunnelse, trofasthet, lydighet, gudsfrykt, tålmodighet, mot, overmot...
 - hva det vil si å være misunnelig, og hva det kan føre til
 - hva det vil si å være trofast og lydig: mot Gud, og de han har i sin tjeneste, mot foreldre, lærere, offentlige lover
 - hva det vil si å være tålmodig i forskjellige situasjoner som å vente på tur, tålmodig med hverandres utfordringer, tålmodig i påvente av forventede resultater
 - hva det innebærer å være modig uten å ha overmot:
 - å se sin egen begrensning, men likevel tørre
 - å tørre å mislykkes, det er alltid nye muligheter
 - å tørre å by på seg selv – bruke sitt talent
 - å ikke ta sin egen person så høytidelig at det hindrer utvikling

*****5.-7. KLASSE*****

I løpet av 5.-7. klasse skal elevene ha vært med på å lage tidslinje som illustrerer tidsperioden fra Moses til og med Jesus.

Det gamle testamente

Israels stamfedre, tiden i Egypt og utvandringen

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjøre rede for Abrahams rolle som troens far og vårt eksempel til etterfølgelse
- forklare de historiske begivenhetene omkring Abraham og hans etterkommere gjennom Isak og Ismael, og at velsignelsen tilfalt Isak og hans sønn Jakob
 - at Abraham og hans sønn Ismael er stamfedre til araberne/muslimene
 - Abrahams sønn Isak arver velsignelsen og fører den videre til Jakob
- fortelle om Jakobs sønner og deres betydning som stamfedre, samt Josefs historie som eksempel på et gudfryktig liv
- reflektere omkring det som skjedde i Sodoma og Gomorra og hva det vil si å se seg tilbake
 - Bakgrunnen for dommen over byene
 - DHV s 144
- gjøre rede for profetien og Guds styrelse med Israels folk da han befri dem fra slaveriet i Egypt ved Moses
 - bakgrunnen for trelleperioden som utviklet seg, og at det var forutsagt til Abraham
 - at det var Gud som hørte folkets bønn om hjelp, og valgte ut Moses til å føre folket til Kanaan
 - at det var Gud som viste sin makt før og under utgangen fra Egypt, og at det var han som ledet folket, ved Moses, gjennom ørkenen
 - at Moses var en utvalgt, og at Herren ga ham alt som trengtes
- samtale om de 10 bud og viktigheten av å følge Guds bud, og reflektere over konsekvensene av å trosse Gud gjennom å studere Israels folks gjenstridighet
 - at de 10 bud alltid har sin verdi og ble gitt som forutsetning for et godt fellesskap og god moral
 - følgene av å trosse Gud og hans tjenere
 - følgene av å mangle tillit til Herren og hans kraft

Dommere og konger i Israel

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fortelle litt om viktige begivenheter omkring sentrale personer fra dommertiden; som Samson, Rut og Samuel
- forklare i grove trekk hvordan overgangen fra dommere til konger foregikk, gjennom Samuel, Saul og David som var sentrale i handlingene, samt fortelle litt fra deres liv
- beskrive deler av Salomos liv og virke
- samtale om bakgrunnen for at Israel ble delt i to, og hvordan landet ble svekket av borgerkrig og avgudsdyrkelse
- fortelle historien til noen av kongene i både Nord- og Sør-riket

Profetene

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare hva en profet er
- gjenfortelle deler av historiene til noen profeter
 - historien til profetene Elia og Elisa, og flere av profetene, for eksempel Jona og Daniel
- reflektere over hvordan det var å være en profet
 - Matteus 13, 57

Fangenskapet og tilbakeføringen

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fortelle fra profetiene om fangenskapet, hendelsene som førte folket i fangenskap og levevilkårene mens de var fanget, spesielt profetenes virke og Daniels liv
 - Samarias fall
 - Jerusalems fall
- beskrive Esters mot og offervilje i et mannsdominert samfunn
- fortelle om hendelsene som førte til at Israels folk fikk vende tilbake, om gjenreisningen av templet, fornyelsen av gudstjenesten ved Esra og gjenreisningen av Jerusalems murer ved Nehemja
 - Da kong Kyros av Persia erobret Babylon, og Israels folk fikk vende tilbake til hjemlandet
- gjenfortelle Jobs historie i grove trekk med fokus på Jobs erkjennelse og Guds tilgivelse

Salmer og visdomslitteratur

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- redegjøre for noen salmetyper og ordspråk fra Bibelen

Apokryfene

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fortelle fra historien om Tobit, og reflektere om hvordan engler opptrer i Det gamle testamente
- fortelle fra historien om Judit og Juda Makkabi med sine etterfølgere

Det nye testamente

Jesus

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gi en oversikt over Jesu liv og virke, og forklare hvordan han måtte lide for å gi oss muligheten til frelse
- forklare profetiene om Jesus
 - for eksempel hos Jesaja, Salmene, og Jeremia
- gjengi noen av undergjerningene og forklare deres betydning som åndelige forbilder på livet i den 3. pakt
- reflektere over innholdet i Fadervåret og deler av Bergprekenen

Apostlene

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- presentere de 12 disiplene og beskrive deres betydning som apostler

- gjenfortelle deler av historien om Paulus; før og etter omvendelsen, misjonsreiser og hans siste tid i Roma
 - Livet hans før og etter omvendelsen
 - Misjonsreisene og reisen til Roma
 - Kart over Lilleasia, Palestina, stedene hvor det var menigheter, og andre mottakere av hans brev
 - Hans siste tid i Roma

De apostoliske fedre

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- studere og reflektere over noen av levereglene som står i budene i boken Hyrden; hvorfor ulike bud er gitt, og hva de betyr for oss i dag

Kristendommens historie etter aposteltiden

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare frafallets og Nattens inntreden som oppfyllelse av profetier hos Jesus og Paulus
- samtale om Antikristens fullbyrdelse av frafallet
- gi en oversikt over hvor lenge tidsperioden Natten varte, og redegjøre litt for slutten på denne perioden ved Jesu gjenkomst i Guttebarnet

Engler

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- vise eksempler på hvordan engler opptrer i Det nye testamente
 - Hermas

Vår tid

Guds folk og Babel

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare begrepene "Guds folks forjettelser", og "Babels dom" ut fra profetier hos Daniel, Jesus, Paulus og Johannes' Åpenbaring
- forklare at vi må ha tillit og tro til at Gud vil alltid velge tjenere å styre sitt folk gjennom med bakgrunn i løftet om at "Det skal aldri mangle en mann på Davids trone"
- reflektere over at vår viktigste oppgave er å arbeide med oss selv, og at lederen er talerør fra Gud til mennesker, og hans oppgave er å gi den rette veiledningen.

Guttebarnet

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gi en oversikt omkring Ånen Reinertsens liv og kall
 - hvor han kom fra, og hvordan han kom til Chicago
 - hans åndelige kall (jfr. Samuels kall)
 - at Jesu gjenkomst markerer slutten på Nattens tid, og begynnelsen på Guds nye rike på jorden
 - forfølgelsen mot ham og menigheten
 - at han skrev og utbredte Domsbasunen, og senere Tempelsvøben
 - hans død, og hvem som overtok
- forklare hvordan læren kom til Nord-Norge

Viktige begreper

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lese og forstå gotisk skrift
- forklare viktige begreper som gjenfødelsens hemmelighet, og det å følge i Jesu fotspor på den smale vei
 - vi skal fødes på nytt, og dermed bli Jesu etterfølgere
 - de må selv velge å vandre i Jesu fotspor, den smale vei
- forklare begrepet hellig og hva det vil si å være en kristen for oss i dag
 - Hvordan forholde seg til: Krig, fred, våpen, hat, lekevåpen, pistoler, krigsleker, dataspill med vold og kamp

Liv og lære

Skaperverket

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- reflektere over skapelsesberetningen og at Gud ga mennesket sjel og åndelig ansvar
- forklare Guds allmakt i skaperverket, at ingen kan stoppe hans planer og at han bruker menneskene i sin tjeneste
- reflektere over hvordan Gud skaper seg et folk i dag

Bønn og visdom

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- reflektere over at visdommen er nødvendig for oss for å ta de rette valg i livet, også for å si nei takk til fristelser
- samtale om visdom som en del av Gud selv, og at begynnelsen til å få visdom er å frykte Gud, men være bevisst på at visdom må aktivt oppsøkes gjennom bønn
 - visdommen er en del av Gud selv. "I visdommen finner du meg," sier Gud
 - gudsfrykt er begynnelsen til visdom, og visdommen kan kun oppnås gjennom bønn, og må altså oppsøkes. Og jo tidligere vi søker visdommen, jo bedre
 - Sanger som for eksempel: 151 "Har du lyst til Herrens visdom", 272, "O hvilken fryd og hvilken fred"
- forklare at bønn kan ha forskjellig uttrykk og at det er en måte vi kan "snakke" med Gud på i dag
 - i det stille, i lovprisning og sang, i møtet, takkebønn, skje din vilje, be om hjelp
- forklare at bønnen er det åndelige livs pulseslag, men at det også kan være tider hvor det oppleves vanskelig å be
 - Hermas om bønn: Tvesinnet mann og rettferdig manns bønn

Leve sammen

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare hva som kreves av hver enkelt for at vi skal ha det godt sammen
 - kjærlighet, ærlighet, tilgivelse, empati, respekt, likeverd, ydmykhet, lydighet, troskap
 - Abraham som vårt eksempel på det å være lydige mot Gud
 - At Gud setter oss også på prøve for å se om vi er lydige og tror på ham
 - Kristus er foreldrenes lov, og foreldrene er barnas lov, som barna skal være lydige mot, inntil de selv blir voksne og selvansvarlige
 - Velsignelse følger med det å være lydige, og ulydighet lønner seg ikke

- Forklare at ordene og måten vi snakker på har stor betydning for våre medmennesker og oss selv:
 - Jesu ord: Det er det som går ut av munnen som gjør mennesket urent....
 - at ordene og måten vi snakker på har stor betydning for våre medmennesker og oss selv
 - ordvalg
 - stemmebruk
 - mimikk og annet kroppsspråk

*****8.-10. KLASSE*****

I løpet av 8.-10. klasse skal elevene ha vært med på å lage tidslinje som illustrerer tidsperioden fra Jesus til og med 7. engels tid.

Det gamle testamente

Salmer og visdomslitteratur

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gi en oversikt over ulike typer salmer i Bibelen og gjøre noen tolkninger mot vår tid
- undersøke ulike kilder til visdomslitteratur som Salomos ordspråk, Predikerens bok, Sirak og Visdommens bok
- reflektere omkring hvordan Guds visdom kan veilede oss i dag
- kjenne til Guds menighets sangbok og forklare dens betydning som kulturarv

Profetene

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare hva en profet er gjennom profetbøkene i Bibelen og kjenne til noen av profetenes historie og profetiske budskap
- gjøre rede for profetier, spesielt om Jesus og Guttebarnet med utgangspunkt i Domsbasunens forklaring
- reflektere omkring profeti i dag
 - **Forklaring av Sakarias 4. kapittel: Domsbasunen s 595**

Ørkenvandring

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- se sammenhengen mellom den historiske og den åndelige ørkenvandringen

Det nye testamente

Det nye testamentes oppbygging

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gi en oversikt over det nye testamentes oppbygging
 - **De fire evangeliene og deres særpreg**
 - **Apostlenes gjerninger**
 - **Brevene**
 - **Johannes' åpenbaring**
 - **få en viss oversikt over Johannes' åpenbaring, og hva den er og betyr for oss og fremtiden (jmf. Åp 1,1).**

Apostlene og brevene

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare hovedtrekk i apostlenes historie, der Paulus har en sentral rolle
 - **lære om Paulus' liv**
 - **lære om omvendelsen på veien til Damaskus.**
 - **kunne om Paulus' tre misjonsreiser**
 - **kjenne til duken som kom ned fra himmelen og dens betydning**

- kjenne til talen på Areopagus i Aten.
- reflektere over noen av Paulus' leveregler, og begrunne dem i Det evige evangelium
- referere det viktigste av innhold og budskap i noen av brevene
 - lese minst ett av Paulus' brev, og gjengi noe av innholdet
 - studere apostelen Jakobs brev, og kunne gjengi et budskap, eks: om tungens onde natur.
 - studere apostelen Peters brev, og kunne gjengi et par viktige budskap.
- forklare hvorfor Johannes ble benevnt som kjærlighetens apostel
- kunne fortelle om Antikristens komme og virksomhet på apostlenes tid, med referanse til apostelbrev og evangeliene

De apostoliske fedre

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gi en oversikt over innholdet i boken De apostoliske fedre, og plassere skriftene i en historisk sammenheng
- gi en oversikt over oppbyggingen i boken Hyrden, og redegjøre for innhold og budskap i et par av lignelsene og synene
- beskrive Klemensbrevene i korte trekk, og gjøre rede for lignelsen om keramikeren og leiren
- fordype seg i et av de øvrige skriftene, etter eget valg, og gjøre rede for innholdet.

Kristendommens historie etter aposteltiden

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gi en oversikt over kristendommens historie etter aposteltiden med fokus på frafallet og nattens tid, og profetiene om dette
 - frafallet og de historiske begivenhetene som innledet nattens tid (tvangsreligionens tid), og kunne redegjøre for profetien.
 - nattens tid i historisk perspektiv, og kunne redegjøre for det profetiske perspektiv. Den falske kirkes oppdeling i hovedstammer, gresk-ortodoks og romersk katolisisme.
- redegjøre for historiske personligheter og retninger i tvangsreligionen, og hendelsene som førte til slutten på tvangsreligionen, og se dette i sammenheng med profetien
 - Martin Luther, i et historisk og i et profetisk perspektiv.
 - reformasjonen og protestantismens utvikling, fram til i dag.
 - Pontoppidan, innføringen av konfirmasjonen og den første skoleloven i Norge. De skal også redegjøre for denne perioden i et profetisk perspektiv.
 - de historiske begivenheter som betydde slutten på tvangsreligionen og at retten til å velge kom tilbake. De skal også kunne redegjøre for dette i et profetisk perspektiv.

Vår tid

Gjenopprettelsen av Guds kirke og den 3. pakt

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- Gud skaper seg et folk i dag: En ny himmel og en ny jord.
 - Se Esekiel 37: livsånden...stå på våre åndelige føtter.
- gi en presentasjon av gjenopprettelsen av Guds menighet og starten på den 3. pakt ved Jesu' gjenkomst gjennom Guttebarnet, og forklare dette i et profetisk perspektiv
- redegjøre for Guds menighets første tid i et profetisk perspektiv og beskrive himmelkrigen
- presentere Guds menighets første tid i Lofoten og andre steder

Våre skrifter

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- redegjøre for historien omkring, og tilblivelsen av de skriftene vi bruker i dag: Domsbasunen, Tempelsvøben, De helliges veiviser, Den ropende røst, Bokens rolle med flere...
- forklare Domsbasunens rolle som nøkkel for den profetiske tidsberegning, som formidler av Det evige evangeliums hemmelighet ved at den forklarer Bibelens og Guds ord i et åndelig lys
- fordype seg i noen av brevene i De helliges veiviser, og reflektere omkring dagsaktuell lærdom derfra
 - søke digitalt på aktuelle emneord, for eksempel løgn, baktalelse osv...
- forklare hvordan Tempelsvøben har betydning for oss i dag
- vise den Ropende røsts betydning

Viktige begreper

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare viktige begreper som lov og evangelium, Det tveeggede sverd, den sanne kristen og antikristen, den hellige ånd, gjenfødelsens hemmelighet, dåp og nattverd
 - lov og evangelium, og hva begrepet 'tveegget sverd' betyr
 - forskjellen og kunne samtale om begrepene den sanne kristne og antikristen i dag
 - Den hellige ånd i NT, hvordan den er omtalt i Bibelen
 - Den usynlige ånds påvirkning på oss i dag, og hvordan den arter seg
 - Hvordan føle dens nærvær? (Den stille stemme...)
 - Hvem eller hva den hellige ånd er
 - hva det vil si å bli født på ny, og om sammenhengen mellom omskjærelsen og gjenfødelsen, og knytte det til henvisninger.
 - Johannes' dåp, og lære hans utsagn om Jesus, og hva det betyr for oss. De skal også kunne forklare bakgrunnen for barnedåp og voksendåp.
 - om hva det vil si å bli døpt med Den hellige ånd og ild.
 - den naturlige og åndelige nattverd, som Jesus innstiftet.

Sekter, trosretninger og misjon

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare forskjellen på sekt og trosretning, og forklare at det alltid har vært og vil være en sann lære
 - Tempelsvøben om Den største sekten: "Tys, hør trompetens lyd"
- reflektere omkring profetien om sektenes oppblomstring, og gjengi hovedtrekkene i sekter i nærmiljøet, og vise forskjeller og likheter mellom dem og oss
 - Paulus: lærere i hopetall
 - Katolisismen, Protestantismen og statskirken, Læstadianisme, Adventismen, Pinsevenner, Metodismen, Jehovas vitner, Frikirken, Bahai, Islam
 - Den åndelige forskjellen på alle og hvordan det skal gå – den rå verden og Guds menighet. Se innlegg i skoleavisen "Ytterst mot havet" nr 15.
- beskrive hvordan misjonens plass har endret seg fra 1. til 3. pakt, og reflektere over misjonens plass i dag
 - hvordan misjonen startet, utviklet seg, og hva den medførte.
 - misjonsvirksomhetens utspring, utvikling og følger fra 1. til 3. pakts tid.
 - om misjon har en plass i dag

- Ta med sitat fra Reinertsen: "Fortelle for dem Herren legger for deg". Hvem er egentlig det?
- Vårt liv er den største prediken
- Frivillig misjonering når noen er interessert. Ikke påtvunget misjonering – strider blant annet FN's Menneskerettighetskonvensjon

Høytider

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjøre rede for bakgrunnen for høytidene fra Det gamle testamente og bakgrunnen for vår tids påske-, pinse- og julefeiring
- forklare forskjellen mellom daglig gudsdyrkelse og en høytidspreget gudsdyrkelse

Liv og lære

Verdier og normer

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- forklare hvordan Jesu taler og lignelser har aktualitet også i dag, og utdype verdien av å følge "den gyldne regel"
 - studere noen av Jesu taler og lignelser: Lære å forstå at Bergprekenen gjelder dagens virkelighet og seg selv.
- forklare begrepet mobbing og forstå hvorfor det er galt å mobbe gjennom å høre om hva mobbing kan føre til
- utdype og forklare de 10 bud
 - Forstå f.eks: Hva hat er, hva drap og selvmord er, og bli klar over konsekvenser av dette
- drøfte ulike verdier fra boken Hyrden, bl.a. fra de 12 jomfruer, og samtale om hvilke normer som er viktig for oss i dag
 - finne ut hvilke normer som har aktualitet for oss, og de konsekvenser det gir; (Konsekvensanalyse)

Tro og gjerning

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- reflektere over hva det vil si å ha en levende tro og guds frykt
 - De skal se forskjellen mellom den daglige gudsdyrkelse, og en "høytidspreget" gudsdyrkelse, gå på møte bare som en skikk?
 - DHV s. 152: I Ånden, ja i Åndens liv alene skal du tjene Herren og holde hans bud. Esek. 37. Da kommer vår moral og ytre liv av seg selv.
 - DHV s.593: Kristus skal bo i ånden i vårt kjød på jorden
- forklare hva det betyr at gjerninger blir gjort i tro, og hva det vil si å bli satt på prøve i troen
 - troens prøve ved å studere Abrahams tro
- utdype sammenhengen mellom de to viljer og egen tankegang
 - Esek. 37 om livsånden.
 - De to hovedpunkter i vår tro, se DHV s. 303-304
 - Tempelsvøben s 131: Stykket "De to viljer"
- reflektere over bønnens betydning for et åndelig liv

Leve sammen

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- redegjøre for veien fram til bryllup og hvordan ekteskap i Guds menighet skal være
- forklare hvorfor barneoppdragelse er så viktig
- forklare hvordan ordene og måten vi snakker på er viktig for et godt samarbeid, men at det å lytte er minst like viktig for å vise respekt for hverandre
- vise til erfaring på gleden av å delta og bidra med sine evner i samfunnet, og reflektere over viktigheten av å legge et godt grunnlag for sin framtid i samfunnet, også økonomisk
- vise forståelse og respektere at ingen mennesker er like
 - Samlivsheftet

Viktige begreper

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- beskrive og forklare begrepene sømmelighet og påvirkning
 - sømmelighet i en vid betydning av ordet
 - bli bevisst på alt som kan påvirke oss, og hvordan vi selv lar oss bli påvirket
 - moter og trender, media, åndsretninger og livssyn, helsekost, friskhuset, venner, idoler