Årsplan/periodeplan

Hovedområdene Språklæring, Muntlig kommunikasjon og Skriftlig kommunikasjon jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet Kultur, samfunn og litteratur er skrevet inn i planen.

|  |
| --- |
| The Environment |
| **Tid**6 ukerJan-feb | **Focus**Writing paragraphs and five-paragraph essays* Forstå fagtekster og artikler om emnet
* Bruke digitale hjelpemidler til å skrive en reflekterende tekst om emnet
* Nevne de mest alvorlige miljøutfordringene vi har
* Gi et muntlig foredrag om emnet generelt og om en spesiell utfordring
* Inneha et ordforråd som kan brukes til å snakke om emnet og uttrykke egne meninger

Kunne si noe om hvordan menneskelige inngrep påvirker for eksempel fiskebestander | **Lese**ArticlesFactual textShort storyPoem**Lytte**Podcast**Uttrykke seg muntlig**PresentationGive arguments**Uttrykke seg skriftlig**LetterSummaryFactual textParagraph**Bruke digitale verktøy**Elevressurs på nettSearch and find information …**Regne**Interpret and talk about a chart**Språk**Concord in complex sentencesPunctuationIdioms | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film**Environment Documentary | **Mulige vurderingspunkter:**Language testSkriftligFactual textMuntligPresentation | **Læreplanmål*** lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner

Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner* uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner
 |

|  |
| --- |
| Choices |
| **Tid**5 ukerMars-april | **Focus**Making choicesAdjectivesPresent and past participlesExpressing opinionsT | **Lese**PoemFactual textNovel extractShort storySpeech**Lytte**Speech**Uttrykke seg muntlig**Speech**Uttrykke seg skriftlig**Book reviewContinuation of a storyPoem**Bruke digitale verktøy**Stages 10 ElevressursSearch and find information …**Språk**Irregular adjectivesMaking nouns from verbsParticiples as adjectivesVocabulary building**Regne**Gallons and litresPounds and kilogramsRecipes Survey, pie chart/bar chart**Språklæring**Sequence wordsThe conditional / *If*- sentencesThe imperative tense in orders and instructionsIdiomsSe også Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Bøker***The Giver*, Lois Lowry*Tales of the Unexpected*, Roald Dahl | **Mulige vurderingspunkter**Language test**Skriftlig** Literary analysis**Muntlig**Speech | **Læreplanmål**Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige landLage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformerSamtale om og formidle aktuelle og faglige emner |

|  |
| --- |
| Indigenous Peoples |
| **Tid**7-8 uker April-juni | **Focus**History, culture and languagesof indigenous peoplesActive – passive voiceDirect speech – reportedspeechWriting interviews and film reviews | **Lese**Factual textsLyricsFilm reviewNovel extract**Lytte**Song**Uttrykke seg muntlig**PresentationRole play Interview**Uttrykke seg skriftlig**Factual articleFive-paragraph essaySummaryDiary entryFilm reviewInterview**Bruke digitale verktøy**Stages 10 ElevressursSearch and find information …Make a Power Point presentation**Regne**Converting square kilometres to milesRecipes – how to double/triple them**Språk**Active or passive Reported speech | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film***Klipp fra film***Bøker***Utdrag fra: The Absolutely True Diary of a Part-time Indian,* ShermanAlexie*Whale Rider,* WitiIhimaera | **Mulige****vurderingspunkter**Written exam practice 4Oral exam practiceChapter 4 Language test**Skriftlig**Film review**Muntlig**Interview  | **Læreplanmål**Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige landDrøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige landLage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformerSamtale om og formidle aktuelle og faglige emner |