Årsplan/periodeplan

Hovedområdene Språklæring, Muntlig kommunikasjon og Skriftlig kommunikasjon jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet Kultur, samfunn og litteratur er skrevet inn i planen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| The Environment | | | | | |
| **Tid**  6 uker  Jan-feb | **Focus**  Writing paragraphs and five-paragraph essays   * Forstå fagtekster og artikler om emnet * Bruke digitale hjelpemidler til å skrive en reflekterende tekst om emnet * Nevne de mest alvorlige miljøutfordringene vi har * Gi et muntlig foredrag om emnet generelt og om en spesiell utfordring * Inneha et ordforråd som kan brukes til å snakke om emnet og uttrykke egne meninger   Kunne si noe om hvordan menneskelige inngrep påvirker for eksempel fiskebestander | **Lese**  Articles  Factual text  Short story  Poem  **Lytte**  Podcast  **Uttrykke seg muntlig**  Presentation  Give arguments  **Uttrykke seg skriftlig**  Letter  Summary  Factual text  Paragraph  **Bruke digitale verktøy**  Elevressurs på nett  Search and find information …  **Regne**  Interpret and talk about a chart  **Språk**  Concord in complex sentences  Punctuation  Idioms | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  Environment Documentary | **Mulige vurderingspunkter:**  Language test  Skriftlig  Factual text  Muntlig  Presentation | **Læreplanmål**   * lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner   Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner   * uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Choices | | | | | |
| **Tid**  5 uker  Mars-april | **Focus**  Making choices  Adjectives  Present and past participles  Expressing opinions  T | **Lese**  Poem  Factual text  Novel extract  Short story  Speech  **Lytte**  Speech  **Uttrykke seg muntlig**  Speech  **Uttrykke seg skriftlig**  Book review  Continuation of a story  Poem  **Bruke digitale verktøy**  Stages 10 Elevressurs  Search and find information …  **Språk**  Irregular adjectives  Making nouns from verbs  Participles as adjectives  Vocabulary building  **Regne**  Gallons and litres  Pounds and kilograms  Recipes  Survey, pie chart/bar chart  **Språklæring**  Sequence words  The conditional / *If*- sentences  The imperative tense in orders and instructions  Idioms  Se også Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Bøker**  *The Giver*, Lois Lowry  *Tales of the Unexpected*, Roald Dahl | **Mulige vurderingspunkter**  Language test  **Skriftlig**  Literary analysis  **Muntlig**  Speech | **Læreplanmål**  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land  Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer  Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indigenous Peoples | | | | | |
| **Tid**  7-8 uker    April-juni | **Focus**  History, culture and languages  of indigenous peoples  Active – passive voice  Direct speech – reported  speech  Writing interviews and film reviews | **Lese**  Factual texts  Lyrics  Film review  Novel extract  **Lytte**  Song  **Uttrykke seg muntlig**  Presentation  Role play Interview  **Uttrykke seg skriftlig**  Factual article  Five-paragraph essay  Summary  Diary entry  Film review  Interview  **Bruke digitale verktøy**  Stages 10 Elevressurs  Search and find information …  Make a Power Point presentation  **Regne**  Converting square kilometres to miles  Recipes – how to double/triple them  **Språk**  Active or passive  Reported speech | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  *Klipp fra film*  **Bøker**  *Utdrag fra: The Absolutely True Diary of a Part-time Indian,* ShermanAlexie  *Whale Rider,* WitiIhimaera | **Mulige**  **vurderingspunkter**  Written exam practice 4  Oral exam practice  Chapter 4 Language test  **Skriftlig**  Film review  **Muntlig**  Interview | **Læreplanmål**  Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land  Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land  Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer  Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner |